

LE DIPLÔME NATIONAL DU BREVET 2017

Sources :

- Site MEN - Évaluation des élèves du CP à la 3e. Un livret scolaire plus simple, un brevet plus complet
- Bulletin Officiel n°14 du 8 avril 2016 - Modalités d'attribution à compter de la session 2017
- Site MEN - DNB : de nouvelles modalités d'attribution à compter de la session 2017
- Site MEN - Le diplôme national du brevet
- Site MEN - LSUN : livret scolaire 2016 (PDF)

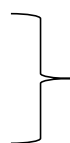
L'épreuve du DNB s'appuie sur deux évaluations :

- Contrôle continu sur **400 points** ;
- Epreuves finales sur **300 points**.

CONTROLE CONTINU

Chacun des 8 champs d'apprentissage du socle commun pris en compte apporte un nombre de points à l'élève, selon le niveau de maîtrise arrêté lors du conseil de classe du 3e trimestre de la classe de 3e :

- Maîtrise insuffisante (10 points)
- Maîtrise fragile (25 points)
- Maîtrise satisfaisante (40 points)
- Très bonne maîtrise (50 points)



Chaque niveau de maîtrise est transmis via l'application Cyclades et converti en nombre de points

Les 8 champs d'apprentissage	Note de l'élève	Note maximale
Langue française à l'oral et à l'écrit		/50
Langages mathématiques, scientifiques et informatiques		/50
Représentations du monde et activité humaine (connaître l'histoire et la géographie, savoir étudier les organisations et fonctionnements des sociétés)		/50
Langues étrangères et régionales		/50
Systèmes naturels et systèmes techniques (savoir pratiquer les démarches scientifiques et techniques, découvrir la nature et ses phénomènes, réaliser des observations et des expériences)		/50
Langages des arts et du corps (s'exprimer et communiquer par les pratiques artistiques, physiques et sportives)		/50
Formation de la personne et du citoyen (savoir formuler ses opinions et respecter celles d'autrui, avoir conscience de la justice et du droit, connaître les valeurs de la République)		/50
Méthodes et outils pour apprendre (savoir organiser son travail, accéder à l'information, à la documentation et aux médias, utiliser les outils numériques, conduire des projets)		/50
Enseignement de complément (LCA Latin). Un bonus est ajouté : 0, + 10 ou + 20 points		maxi : +20
Total contrôle continu		/400

CONTROLE FINAL

Le contrôle final est composé de 3 épreuves :

- L'épreuve 1 : les mathématiques, les SVT, la physique-chimie et la technologie sont évaluées sur 100 points ;
- L'épreuve 2 : le français, l'histoire-géographie et l'enseignement moral et civique sont évalués sur 100 points ;
- L'épreuve orale est évaluée sur 100 points.

Intitulé de l'épreuve	Note de l'élève	Note maximale
Épreuve 1 (écrit)		/100
Mathématiques (maîtrise des compétences « chercher », « modéliser », « représenter », « raisonner », « calculer », « communiquer »)		
Sciences (sciences de la vie et de la terre, technologie, physique-chimie). Le choix des deux disciplines concernées est opéré par la commission nationale d'élaboration des sujets. Le sujet de l'épreuve comporte au moins un exercice d'algorithmique ou de programmation sur l'ensemble des exercices.		
Épreuve 2 (écrit)		/100
Français		
Histoire-géographie et enseignement moral et civique		
Épreuve 3 (oral)		/100
Expression orale, maîtrise de la langue		
Connaissances et compétences		
Total contrôle final		/300

RESULTAT DU DNB

Sous-total	Note de l'élève	Note maximale
Contrôle continu		/400
Contrôle final		/300
Total points DNB		/700

L'élève est reçu et obtient une mention en fonction du total des points :

- plus de **350 points** sur les 700 (moyenne de 10/20) : **admis** ;
- plus de **420 points** (moyenne de 12/20) : mention **assez bien** ;
- plus de **490 points** (moyenne de 14/20) : mention **bien** ;
- plus de **560 points** (moyenne de 16/20) : mention **très bien**.

CONTENU DES EPREUVES

Épreuve 1 (écrit)

- Cette première épreuve porte sur les programmes de mathématiques (2 heures) et de sciences expérimentales et de technologie (1 heure) ;
- Elle porte sur une thématique commune ;
- Les questions sont identifiées pour chaque discipline ;
- Un exercice de programmation informatique, en lien avec les nouveaux programmes de mathématiques et de technologie.

Exemple de sujet DNB (sujet zéro) en mathématiques, physique-chimie, sciences de la vie et de la Terre (sur le site Eduscol)

Exemple de sujet DNB (sujet zéro) en mathématiques, physique-chimie, technologie (sur le site Eduscol)

Exemple de sujet DNB (sujet zéro) en mathématiques, sciences de la vie et de la Terre, technologie (sur le site Eduscol)

Épreuve 2 (écrit)

- Cette épreuve porte sur les programmes de français (3h), d'histoire-géographie-enseignement moral et civique (2h) ;
- Elle porte sur une thématique commune ;
- Une première partie (3 heures) consacrée aux compétences d'analyse et de compréhension de documents et de maîtrise de différents langages ;
- Une seconde partie (2 heures) dédiée à la maîtrise orthographique de la langue écrite et à la capacité de rédiger ;
- Des questions identifiées pour chaque discipline ;
- Une dictée et un exercice de réécriture
- Un travail d'écriture d'invention ou de réflexion, au choix.

Exemple de sujet DNB (sujet zéro) en français, histoire et géographie, enseignement moral et civique (sur le site Eduscol)

Épreuve 3 (oral)

- Épreuve orale de 15 minutes (5 minutes d'exposé et 10 minutes d'entretien) ;
- Compétences évaluées : expression orale, conduite de projet, travail en équipe, autonomie.
- La qualité de l'expression orale vaut pour la moitié des points.
- l'évaluation du travail fait et des connaissances acquises dans le cadre du projet vaut pour la moitié des points.
- L'élève présente un projet interdisciplinaire qu'il a conduit dans le cadre des enseignements pratiques interdisciplinaires ou des parcours d'éducation artistique et culturelle, Avenir et citoyen durant le cycle 4 ;
- L'élève choisit le projet qu'il souhaite présenter.

REMISE DES DIPLOMES

Une cérémonie républicaine sera organisée dès la rentrée 2016 pour féliciter les lauréats de la session 2016 du DNB et du CFG. Cette cérémonie sera organisée dans les collèges avant les vacances de la Toussaint.

La cérémonie se déroulerait le premier mercredi de la rentrée scolaire suivant l'examen.

CALENDRIER DES EPREUVES DU DNB

Première journée des épreuves		
Après-midi	Épreuve 1 écrite commune à tous les candidats : « Mathématiques, Physique-Chimie, Sciences de la vie et de la Terre, Technologie ».	13 h - 15 h : Mathématiques
		15 h-15 h 15 : pause (candidats sont maintenus dans la salle d'examen)
		15 h 15 - 16 h 15 : Physique-Chimie ou Sciences de la vie et de la Terre ou Technologie
Deuxième journée des épreuves (durée totale 5 heures)		
Matin Analyse et compréhension de textes et de documents, maîtrise de différents langages	Épreuve 2 écrite : Français, Histoire et Géographie, Enseignement moral et civique	9 h - 11 h : Questionnaire portant sur le corpus « Histoire et Géographie, Enseignement moral et civique »
		11 h-11 h 15 pause (candidats sont maintenus dans la salle d'examen)
		11 h 15 - 12 h 15 : Questionnaire portant sur le corpus « Français ».
Après-midi Rédaction et maîtrise de la langue	Suite de l'épreuve 2	14 h - 14 h 30 : Dictée et réécriture
		14 h 30 - 16 h : Travail d'écriture.
Épreuve orale		
Entre le 15 avril et le dernier jour des épreuves écrites inclus Durée : 15 minutes (5 minutes d'exposé et 10 minutes d'entretien)		